

Сведения о средствах обучения и воспитания

Росту профессионального мастерства педагогов способствует система постоянного самообразования.

Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видением каждым своих личностных и профессиональных проблем, умение корректно формулировать цели и последовательно их решать, умение проектировать и контролировать свою деятельность.

Педагогическим коллективом школы был разработан инновационный проект по теме: *«Использование инновационных образовательных технологий достижения метапредметных образовательных результатов как средство реализации ФГОС»*.

Заявленный проект является логическим продолжением проводимой в школе работы по апробации и внедрению инновационных технологий, направленных на формирование метапредметных результатов.

Для решения поставленной проблемы в МОУ СШ № 134 «Дарование» созданы все необходимые условия:

- *мотивационные:*

Проведена коррекция системы материального и морального стимулирования педагогов в соответствии со степенью и результатами их участия в инновационной работе.

- *научно-методические:*

- Обновлен фонд учебной, художественной, методической, справочной литературы.
- В наличии программно-методические, дидактические материалы, соответствующие ФГОС.
- Создан банк данных тем самообразования педагогов.

Направления и тематика методических работ согласуется с основной идеей инновационного проекта.

В настоящее время воспитательная деятельность школы строится на основании «Программы воспитания МОУ СШ №134 «Дарование».

Реализация задач «Программы воспитания МОУ СШ №134 «Дарование» осуществляется через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков и спортивных секций, организацию предметных и тематических декад, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и работу детских общественных организаций, связь с социумом и другие формы внеурочной деятельности.

Согласно задачам организация воспитательной (методической и исследовательской) работы в школе осуществляется в рамках методического объединения классных руководителей.

Формы научно-методической работы

- Исследование воспитательного процесса и его эффективности с помощью научных методов;
- Подбор и накопление информационного материала для выдвижения новых целей и задач воспитательной деятельности, проектирование путей и способов дальнейшего ее развития;
- Осмысление состояния и результатов процесса воспитания детей;
- Получение и обобщение информации о достигнутых результатах воспитательной деятельности;
- Родительские конференции;
- Заседания МО классных руководителей;
- Круглые столы;
- «Мозговой штурм»;
- Дискуссионный клуб;
- Научно-практические занятия;
- Тренинги, лекции, обобщение опыта.

Технологическое обеспечение

Используемые технологии:

- ✓ Программа по профилактике ДДТТ;
- ✓ Программа «Мое здоровье»;
- ✓ Программа психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- ✓ Программа «Разговор о правильном питании»;
- ✓ Комплексно-целевая программа патриотического воспитания;
- ✓ Программа воспитания школьников «Семья и школа–партнеры в учебно- воспитательном процессе»
- ✓ Программа по воспитательной работе детской организации «Солнечный город»
- ✓ Программа летнего оздоровительного лагеря «Лукоморье»

ИК-технологии:

- ✓ Работа с интерактивной доской;
- ✓ Подготовка мультимедийных презентаций, видеофрагментов.

В воспитательном процессе пользуются большой популярностью медиаресурсы школы. Учащиеся, классные руководители, педагоги-организаторы, руководители кружков активно используют информационно-коммуникативные технологии при проведении отчетов о работе, презентации своего опыта. Каждое мероприятие воспитательного блока проводится с использованием ИКТ.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Наряду с традиционными подбираются все более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, классные часы, диспуты, лекции, концерты, торжественные и рабочие линейки, конкурсы, выставки, традиционные и праздничные вечера, тематические и предметные декадни, месячники, трудовые десанты, военно-спортивные, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, акции, встречи, походы, экскурсии и т. д.

Не прерывается тесная связь с досуговыми учреждениями района, города. Постоянно организуются посещения: кинотеатров «Ровесник» и «Гипоппо», мероприятия библиотеки №6, 18, ДТДиМ, Молодежного театра «Восхождение», Красноармейского выставочного зала, клуба юных моряков, станции юннатов, станции юных техников, ДК «Царицын», «Химик», театров музыкальной комедии, театра НЭТ, ТЮЗа и Дворца Спорта профсоюзов.

Главной задачей школы по-прежнему являлось проведение работы по профилактике ДТП. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводилось обучение школьников дисциплинированному поведению на улице. Занятия, экскурсии, наблюдения проводились с учетом возраста детей и окружающих условий. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводилась организации игровой деятельности детей.

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ, большое значение придается внеклассной работе с учащимися. В подобные занятия включаются самые различные мероприятия: тематические вечера, игры, конкурсы, викторины, экскурсии на прилегающие к школе перекрестки, на мероприятия приглашаются сотрудники ГИБДД. В комплекс школьных мероприятий по изучению правил дорожного движения включается работа с родителями учащихся. Для оказания методической и практической помощи классным руководителям постоянно пополняется методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Важное значение в реализации задач воспитания в образовательном процессе имеет использование новейших воспитательных технологий, обеспечивающих проявление школьником собственной позиции, расширение его социального опыта.

Большое значение для выработки лидерских качеств, реализации своих способностей и возможностей имеет деятельность школьного и внутриклассного ученического самоуправления.